

RAPPORT FINAL ANIMATION HORS-MURS



SOMMAIRE

1	Introduction
2	Les animations 2.1 Les activités 2.2 Les goûters 2.3 Les lieux 2.4 La fréquentation 2.5 Les réseaux sociaux 2.6 Les feedbacks
3	Projets et événements
4	Conclusion

1. INTRODUCTION

L'objectif initial du projet est la mise en place d'animations hors murs sur le territoire communal de Boudry

Dans la phase de lancement du projet d'animation hors murs, nous nous faisons connaître sur le terrain auprès des jeunes et par l'intermédiaire des réseaux sociaux, médias très visités par les adolescents.

Nous allons sur le territoire des jeunes pour les rencontrer et établir un lien à travers des activités d'animation qui les motivent et des moments conviviaux.. Ils font l'expérience du plaisir d'appartenir à un groupe et de vivre ensemble dans le partage d'une boisson et/ou un goûter.

La création des activités s'est progressivement développée à partir des projets des jeunes.

Nous avons suivi leurs motivations et essayé dans cette rencontre, de créer une relation de confiance et de plaisir sur le terrain.

C'est à partir de ces moments de partage que nous avons fait connaissance avec les jeunes et la population générale. Les jeunes sont présents, nous acceptent et intera.

Sur le terrain, nous observons de grandes disparités sociales. Les inégalités renforcent le sentiment d'injustice, l'amertume et l'envie de ce que possède l'autre chez ces jeunes.

Plusieurs familles ne parlent pas la langue, les enfants ont peu de moyen et ne partent pas en vacances d'été. Nos activités sont ouvertes à tous et gratuites.

En fonction de la météo, période de chaleur qui a commencé en juin, les jeunes sont plus ou moins visibles selon les températures, les heures, les lieux. L'absence de point d'eau au collège de Vauilliers, de zones d'ombre et de toilettes diminue la fréquentation de ce lieu durant l'été.

2. LES ANIMATIONS

2.1 Les activités

Nous avons expérimenté différentes activités à partir des désirs des jeunes.

A travers les sports : le football, basket et autres variantes de jeux de balles, kayak, paddle, snorkeling, parallettes (street workout).

Les sports pratiqués sur le terrain sont l'occasion pour les jeunes d'accepter des adultes, les animateurs et de profiter de leur présence, et de pouvoir investir la relation au rythme qu'ils choisissent.

Le football reste l'activité la plus pratiquée, et elle permet de faire jouer les jeunes d'âges différents suivant des règles établies. On crée des dynamiques constructives, des moments de joie en créant une ambiance propice au partage entre tous.

Nous avons aussi proposé des jeux de sociétés et d'adresse : échec, poker, kendama qui ont rencontré un vif succès.

Les échecs permettent de développer la logique et la concentration et le poker permet d'étudier les mathématiques car on doit recalculer la force de sa main par rapport aux cartes présentes sur la table. Ces deux activités demandent et mobilisent des compétences nouvelles et complémentaires si elles sont abordées de façon pédagogique et structurée.

Durant les activités ont eu lieu différents incidents parfois difficiles à contenir : bagarre entre jeunes, harcèlement, bras cassé ou blessure. Nous avons pu désamorcer certaines situations et porter secours aux blessés. Aucune situation grave n'est à déplorer.

2.2 Les Goûters

Nous avons commencé par répondre aux demandes des jeunes. Par souci éducatif, progressivement, nous avons voulu proposer de la nourriture saine et boisson sans trop de sucre pour lutter contre la malbouffe et leur apprendre à s'occuper d'eux et à en tirer de la fierté et de la satisfaction. Nous avons cuisiné des gâteaux sans gluten pour certains jeunes intolérants, proposé des fruits et des légumes bio, fabriqué des boissons maison (eau, concombre, citron, mélisse, menthe). Nous avons aussi proposé de l'eau avec des glaçons pendant les périodes de canicule.

2.3 Les lieux :

Les jeunes sont très attachés à leur territoire et restent souvent dans la même zone. En dehors de leur quartier, ils sortent en groupe sur Colombier ou ailleurs, mais davantage durant l'été.

Dans le quartier en face de la gare sont présents majoritairement des petits (souvent -8ans) sous la surveillance de leurs parents ou des adultes.

Au collège de Vauvillier les ados -15ans sont les plus nombreux et actuellement c'est le lieu de rassemblement privilégié des jeunes. La météo conditionne fortement l'utilisation de ce terrain.

Au collège des Esserts, le terrain est essentiellement utilisé par des jeunes de -12 ans.

Sous le pont en face du Tram, le lieu est investi par de jeunes adultes de +18 ans.

A Belmont, le terrain était très peu fréquenté, nous avons créé du lien avec les jeunes durant les vacances.

2.4 La fréquentation :

Elle est souvent en corrélation avec différents paramètres : météo, devoirs scolaires, loisirs, vacances...

Il est parfois difficile d'anticiper la participation aux activités sans inscriptions préalables. Nous avons quand même observé que si les températures sont clémentes on trouve davantage de jeunes sur les terrains de sport. Selon l'urbanisme, les lieux de rencontre pour rassembler les jeunes sont plus ou moins facilitants l'été. Le nouveau terrain des Esserts est une solution car il n'est pas en bitume et réverbère moins la chaleur.

Nous avons commencé à adapter les activités pour prendre en compte l'inclusivité des jeunes souffrants de handicap, de troubles autistiques. Pour un jeune en fauteuil roulant, nous avons acheté des accessoires qui permettent de le faire venir sur le terrain pour jouer. Pour le projet mur d'escalade nous avons accueilli un jeune qui a des troubles autistiques et qui a pu participer à la création du mur à travers des tâches simples et encadrées d'un animateur.

Certaines filles participent plus aisément à des activités avec les garçons si nous sommes présents. Par exemple, pour le football, nous avons observé qu'elles souhaitent jouer au foot quand nous sommes présents car cela leur permet de se sentir en sécurité dans un cadre de jeu rassurant.

L'inclusion est prise en compte dans l'organisation et la gestion des projets.

2.5 Les réseaux sociaux :

Nous avons communiqué en storie, à travers des messages privés et en publication, régulièrement avec les jeunes, en proposant un contenu attrayant pour lancer une dynamique au projet.

Les réseaux sont de plus en plus présents dans les relations avec les jeunes et permettent à la fois de communiquer, et de maintenir le lien. Ils ont contribué au développement du projet. Nous avons investi cet espace de dialogue et d'échange, qui a permis la réalisation des activités et événements.

Désormais nous sommes confrontés à une fluctuation de participation sans pouvoir toujours l'anticiper.

Une partie des jeunes ne désire pas être filmée et cela est un facteur à prendre en compte au niveau du respect des droits dans l'espace public.

2.6 Feedbacks :

Les jeunes, les citoyens nous ont beaucoup interpellés sur la mise en place de ce projet, beaucoup de retours positifs nous ont été manifestés sur le terrain, réseaux sociaux.

Les Boudrysans sont ravis qu'une offre soit développée pour sa jeunesse. Nous avons des retours très positifs des parents venus nous rencontrer sur le terrain.

Ils saluent la mise en place de ce projet et sont ravis de voir que la commune investit dans la mise en place de services pour la jeunesse.

3. PROJET ET ÉVÉNEMENTS

Un Projet et deux événements ont été réalisés.

La construction des projets se construit : cadre, lieu, coût, population concernée, sens du projet, moyens humains et matériels, transport, montage de matériel, communication en direction des jeunes et des acteurs concernés, gestion des risques pour les jeunes et pour le matériel avec demandes d'autorisation, réajustement en fonction de l'évolution du projet.

Par exemple, pour les activités de cet été nous avons dû organiser le prêt de deux paddles supplémentaires pour chaque animation, le prêt d'un kayak, idem pour les gilets de sauvetage. Cela n'est qu'un des nombreux exemples inhérents à l'organisation de ces projets.

3.1 Tournoi de football/activités vacances :

Durant les vacances de Pâques, nous avons réuni une trentaine de jeunes par animation.

Durant deux jours, nous avons proposé sous une météo pluvieuse des activités comme les échecs, le poker et le kendama.

Enfin, nous avons organisé un tournoi de football qui a réuni 50 personnes.

3.2 Mur d'escalade : construction du « Black Wall »

Ce projet est de travailler en petits groupes pour être au plus près des jeunes et de leurs besoins. C'est ainsi que nous avons co-construit avec des jeunes de la commune le mur d'escalade. 5 jeunes ont participé pleinement (garçon et fille) à la construction de ce mur d'escalade. Ces 5 jeunes, ont pu essayer différents ateliers : visser, percer, peindre, assembler. Nous avons voulu donner de la valeur à leur participation, c'est-à-dire les reconnaître et les encourager dans la voie de leur participation au projet. Pour cela, à l'issue de ce projet, ils ont pu recevoir les photos du projet envoyées chez eux par courrier ainsi qu'une invitation à un cours individuel avec le champion suisse de la discipline « Dylan chuat » pour le beach festival.

3.3 Programme vacances :

Nous avons construit une relation avec les jeunes à partir des sports qu'ils souhaitent nous partager. Progressivement nous leur avons fait découvrir des activités nouvelles, en dehors de leur zone de confort.

Les animations spéciales activités du bord du lac ont pu leur permettre de découvrir le lac sous différentes formes : Le snorkeling a ravi certains jeunes qui n'étaient jamais allés dans une zone autant profonde observer de gros poissons. Ils ont dû dépasser la peur des algues, de la profondeur, des poissons. Ces premières expériences permettent de découvrir dans des dispositions sécurisantes le monde du lac et de stimuler la curiosité.

Nous avons autant que possible, utilisé nos réseaux pour emprunter du matériel à nos proches, soucieux de réguler les dépenses et de montrer l'exemple à des jeunes assez démunis à ce niveau.

4. CONCLUSION

A travers l'animation hors murs, projet et événements, nous avons créé une dynamique avec les jeunes. La demande sur la commune est forte aussi bien dans les attentes des jeunes que dans le projet du conseil communal, ce qui facilite de faire les choses ensemble.

Durant les animations, certains citoyens nous ont interpellés et ont manifesté aussi l'envie de se saisir de ces sujets de la jeunesse.

La relation est quelque chose de fragile qui prend du temps, dépend de nos actions et qui mérite notre attention pour un projet social. La singularité de la commune est importante à prendre en compte et mérite un projet sur mesure, qui prend en compte ses besoins propres.

Sur le terrain les jeunes souhaitent partager davantage leur regard sur ce qui les entoure. Ils souhaitent continuer à être entendu y compris ceux qui rencontrent des difficultés d'inclusion.

Durant ces six mois nous avons mobilisé les jeunes en répondant à leurs demandes et en les accompagnant dans leur dynamique tout cela avec le conseil communal, représentant politique, très présent sur ce dossier pour mettre en place des projets d'animation et de vacances. Nous espérons avoir cultivé le terrain de l'animation jeunesse et que les jalons mis en place vont lui permettre de se développer.